

108  
18

# Grundschule

den 28.01.11

*Bericht der Klassenlehrerin*

Schülerin der Klasse 1c

Anne  
geboren: .03

Anne besucht seit dem 07.08.10 die GS. In der Klasse 1c werden augenblicklich 20 Kinder beschult.

Anne kennt alle bislang gemeinsam erarbeiteten Laute/ Buchstaben und deren Lautgebärdenzeichen. Kurze bekannte Wortbilder erfasst sie auf einen Blick. Auch das Erlesen kleiner Sätze fällt ihr nicht schwer, wobei die Artikulation der einzelnen Wörter/ Laute oftmals sehr undeutlich ist.

Beim freien Schreiben von Wörtern bildet sie Lautskelette ab, während ihr das Schreiben eines Satzes noch nicht gelingt, da sie sich auch im mündlichen Erzählen in 2-Wort-Sätzen mittelt und dabei keine Verben und Artikel verwendet. Das Bestimmen der An-, In- und Auslaute bei Wörtern gelingt ihr nicht immer. Ähnlich klingende Laute kann sie nicht sicher voneinander unterscheiden.

Anne kann im Zahlenraum bis 20 ohne Zehnerübergang sehr sicher addieren. Aufgaben im Bereich des logischen Denkens löst sie weitgehend sicher.

Während der länger werdenden Arbeits- bzw. Übungsphasen zeigt Anne Konzentrationsschwächen, die u. a. eine Betreuung an ihrer Seite erforderlich machen. Eine Betreuung nur durch die Klassenlehrerin allein ist nicht ausreichend, da diese sich gleichwertig mit allen anderen Kindern befassen muss.

Klassenlehrerin Kl. 1c